

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПЕТРА НИКИТОВИЧА СТРАТИЕНКО
СТАНИЦА НОВОПЛАСТУНОВСКАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
им. П.Н. Стратиенко
ст. Новопластуновской
протокол от 17.04.2026 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.Н. Стратиенко
ст. Новопластуновской
Т.Ю. Наумова
Приказ № 56 от 17.04.2026 год

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Никитовича Стратиенко
Руководитель	Директор–Наумова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	352052, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Новопластуновская, улица Ленина,34/а
Телефон, факс	Тел(факс): 8 (86191) 5-85-48
Адрес электронной почты	school8.pavl@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Дата создания	Создание юридического лица 1905 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00345792 07 ноября 2019 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 022226 , регистрационный номер 02192 выдано 18.05.2012 года
--	--

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре Новопластуновского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 30 процентов – в близлежащих поселках (хутор Новый Урал, хутор Бальчанский, хутор Димитров, хутор Междуреченский).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет ОО	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово - хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; рассматривает отчет о самообследовании образовательной организации
Совет обучающихся	Деятельностью Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной

	гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
Общешкольный родительский комитет	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует общешкольный родительский комитет.
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано бпредметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО русского языка и литературы, иностранных языков
- МО учителей естественно - научного профиля
- МО обществоведческих дисциплин
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Режим обучения и периоды разработаны в соответствии с:

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Уставом МБОУ СОШ №8. им. П. Н. Стратиев ст. Новопластовской

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	170
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО – 2009 и ФОП НОО)
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 07.2
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП вариант 9.1)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО – 2010 и ФОП ООО)

- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 07
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 07.2
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО – 2012 и ФОП СОО)

Реализация ФГОС и ФОП

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ №8 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №8 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе ИРО.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль психолого-педагогической направленности. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля и 1 ИУП. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный 10 класс	Биология. Химия		2
Естественно-научный 11 класс	Биология. Химия	5	
Универсальный 10 класс	Математика. Биология		12
Универсальный 11 класс	Математика. Биология	11	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость – 2 чел (0,003%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

1) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

2) АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель –дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и

традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Каждая общешкольная линейка по понедельникам начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, Государственного флага Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Государственного гимна Республики Татарстан.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено профориентационное внеурочное занятие «Орлята России», занятия проводятся в 1- 4 классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер – классы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Энской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 1» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: -директор МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской Наумова Т.Ю.

Члены: -заместитель директора по ВР Калиберда О.В.;
-заместитель директора по УР Хмельницкая Е.В.;
-советник директора по воспитанию Шерстюк В.С.;
-председатель совета родителей Максак Т.С. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Конкурс смотра и строя и песни, приуроченный к Году Защитника Отечества;
- Конкурс военно-патриотической песни;
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»;
- Сдача нормативов ГТО;
- Участие в Международной акции «Диктант Победы»;
- Посещение музеев;
- Тематические выставки, посвященные Году Защитника Отечества;
- Тематические классные часы о ключевых сражениях и героях ВОВ в 1-11 классах;
- Просмотр фильмов о войне;
- Уроки мужества;
- Подведение итогов по реализации плана «Года Защитника Отечества».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Калиберда О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 58 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – .на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 -24 учебного года в школе действует первичная ячейка Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник по воспитанию Воротникова Е.О. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «На связи с природой», «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности в рамках ШСК «Старты надежд»:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Футбол»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года так же реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности в рамках ШСК «Старты надежд»:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Футбол»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 41 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 21 процент и составила 41 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старты надежд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- спортивный туризм
- общая физическая подготовка
- подвижные игры – начальные классы
- настольный теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (41% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- мини-футбольное поле;
- хоккейная коробка

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года 01.09.2025 года

Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Количество рабочих недель и дней
1 классы	33 недели
2-11 классы	34 недели

Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 5 дней 4 урока,
– 40 минут (январь-май)

2-11 классы по 40 минут на протяжении всего учебного года.

1. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I и II уровнях образования делится на 4 четверти. В 10,11 классах по полугодиям.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов 3-я неделя февраля.

Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 08.30.

В 2025 - 5 обучающихся и их родители выбрали семейное образование. Все выбрали по причине состояния здоровья и тяжелой болезни.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений.

Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов, <...>;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ СОШ №8 создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по ВР Калиберду О.В., в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Подсадная Л.В., педагог-психолог;
- Малеева Н.И., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	1	1	2
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0
Январь	0	0	0

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»,

«Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	352	340	334	321	320
	– начальная школа	143	132	134	124	154
	– основная школа	179	182	175	170	141
	– средняя школа	30	26	25	27	25
2	Количество учеников, переведены условно или оставлены на повторное обучение:			2		2
	– начальная школа	–	–	2	-	0
	– основная школа	-	-	-	-	2
	– средняя школа	–	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:					
	Об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	3	2	1

	– средней школе	-	-	–	1 (2 степени)	2 (1 и 2 ст)
--	-----------------	---	---	---	----------------	--------------

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе составило 16 человек и 4 с инвалидностью. На домашнем обучении находились 2 ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	16	47	4	12	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	10	47	2	13	0	0	0	0	0	0
4	23	21	96	24	33	3	11	0	0	2	4	0	0
Итого	97	97	96	50	50	9	12	0	0	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	14	53	1	5	0	0	0	0	0	0
6	42	41	97	15	44	0	0	0	0	2	2	2	2
7	30	29	97	11	30	1	5	0	0	1	5	1	0
8	43	43	100	8	19	1	4	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	12	30	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	181	179	97	60	40	5	3	0	0	3	0	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	4	30	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	35	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 15 процентов (в 2024) количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Результаты итогового сочинения (изложения):

По результатам итогового сочинения (изложения) в 2025 году все обучающиеся 11А класса (9 человек) имеют результат «зачет».

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

- Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (предмет – базовая математика). Пересдавал по причине, что в результате первой сдачи набрал низкие результаты.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	16

ГИА в 9-х классах

В 2024/5 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ № 8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно средний балл 4. По математике средний балл снизился.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	82	58	4,2	100	86	4,0
2021/2022	78	48	4,2	100	88	4,0
2022/2023	80	55	3,9	100	93	4,3
2023/2024	86	47	3,35	96	57	4
2024/2025	85	36	3,1	96	60	4

Также 26 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и в удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27	3,2	90
литература	3	100	4,3	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	12	31	3,1	82
Информатика и ИКТ	16	45	3	95
География	7	77	4	90
Химия	3	30	2.5	30

Физика	4	50	3,5	100
--------	---	----	-----	-----

Все девятиклассники МБОУ СОШ №8 успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	43	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	2	4,6	1	0,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	45	18	41	12	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	43	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице. Не набрал необходимое количество баллов 1 ученик и пересдал математику (базовый уровень) в дополнительный срок.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (94, 86 и 86 баллов).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	60,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. 1

Таблица 15. Средний тестовый балл за три последних года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	8	0	1	70,6 (70,7 по району)	66 (по району 65,6)	60,3, (73,6 по району)
Математи ка	6	0	0	32,5 (54 по району)	24 (по району 65,3)	56 (53,7 по району)

Физика	0	0	0	29 (52,7 по району)	-	90 (58,6 по району)
Химия	2	0	0	44 (62,2 по району)	64,5 (по району 61,5)	53 (65,2 по району)
Информатика	0	0	0	0	-	40 (69,9 по району)
Биология	3	0	0	0	64,3 (по району 62,6)	62,3 (58 по району)
Обществознание	0	0	0	58 (62,2 по району)	-	58 (64,9 по району)
История	0	0	0	28 (63 по району)	-	42
Английский язык	0	0	0	67% (75% по району)	-	58
География	1	0	0	0	41 (по району 62,7)	0
Литература	1	0	0	0	0	64 (по району 75)

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 4 человека (37%). Химию – 3 человека (25%) и биологию – 3 человек (12%). Информатику – 1.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 1 человек, и 2 степени -1 человек. что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2 (2 1 степ)	0	0	1 (2 степ)	1 91 степени) 1 (2 степени)

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Куришко Елизавета Николаевна	11А	Даниленко Т.С.
2	Редина Виктория Олеговна	11А	Даниленко Т.С.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел
Русский язык	38	22	36	17	40	12
Математика	38	22	36	17	40	12
Окружающий мир	38					
Биология		22	66-19			
История		22	6а-17	17	8а-19	
Обществознание					86-21	12
География			6а-17		8а-19	
Химия					86-21	12
Физика				17		
литература			66-19			

Вывод: в работе приняли участие 165 учеников 4-8 и 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гавва О.В	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%
4 «Б»	Луцкович Е.В.	2	11	11	0	54,2%	0	7	10	4	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	11	12,1	12,2
	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2
33	77,27	45,45	66,67	69,7	81,82	78,79	75,76	34,85	54,55	63,64	36,36	45,45	75,76	25,76	27,27

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гавва О.В	4	13	2	1	85%	1	12	4	2	68,4%
4 «Б»	Луцкович Е.В.	4	8	11	1	50%	9	6	4	1	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
33	87,88	48,48	77,27	39,39	60,61	30,3	96,97	78,79	36,36	28,79	48,48	45,45	63,64	7,58

Выполнение заданий по группам

Сравнение отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5а класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная. «История»- компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Новицкая В.	18	1	8	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,3 (1 чел) % обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4,1	4,2	5
		4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
18		61,11	66,67	94,44	48,15	27,78	42,59	55,56	61,11	22,22	97,22

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 по русскому языку показал средний уровень обученности обучающихся 5-х классов, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Богатырева Л.П.	22	19	0	6	12	1	31%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся (3 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся (16 чел); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во	1	2	3	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	68,42	63,16	73,68	89,47	73,68	47,37	78,95	68,42	57,89	94,74	42,11	26,32
12	13	14	15	16	17							
2	2	2	2	2	2	2						
18,42	36,84	26,32	15,79	5,26	5,26							

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

При выполнении ВПР-2025 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

Биология

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Небаба С.И.	22	17	4	10	3	0	63%
--------------	--------------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили
(отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6	7	
	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	
17	88,24	55,88	47,06	88,24	70,59	85,29	76,47	82,35	100	35,29	32,35	70,59	
8К1	8К2	9	10	11	12,1	12,2	13	14	15,1	15,2	15,3	16,1	16,2
1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
76,47	76,47	82,35	82,35	88,24	47,06	70,59	58,82	88,24	29,41	76,47	64,71	29,41	29,41
17	18	19											
1	2	2											
64,71	38,24	23,53											

Предмет «История» 5а класс выполнял в компьютерной форме.

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8
	Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3
18		63,89	22,22	61,11	83,33	55,56	68,52	41,67	62,96

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «биология», «география», «литература»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--	-----------	----------

		Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 «А»	Фрулева Е.Д.	15	2	7	6	0	64%
6 «Б»	Баева Е.А	19	1	5	13	0	30%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили
(отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4,1	4,2	5
	Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
34		63,24	80,39	98,53	89,22	50	46,08	77,94	38,24	14,71	72,06

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Наумова Т.Ю.	17	17	1	9	7	0	58%
6 «Б»	Наумова Т.Ю.	19	16	0	2	13	1	12%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся (4 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся ; повысили
(отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов,

Выполнение заданий

Кол-во		1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33		87,88	81,82	78,79	24,24	81,82	66,67	21,21	78,79	48,48	81,82	78,79

11	12	13	14	15	16	17
1	2	2	2	2	2	2
81,82	28,79	27,2 7	28,7 9	16,6 7	3,03	3,03

История

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Терновая М.Н.	17	15	1	6	8	0	23%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся (1 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся (14 чел);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	1	3
17		94,12	47,06	79,41	100	52,94	49,02	23,53	100	37,25

География

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Черухина И.А.	17	16	1	6	8	0	23%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся (1 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся (14 чел);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16		100	87,5	81,25	50	87,5	25	68,75	75	37,5
10	11	12	13	14	15	16	17			
2	1	1	1	1	1	1	2			
68,75	81,25	37,5	50	43,75	87,5	50	9,38			

Биология

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Небаба С.И.	19	18	4	11	3	0	83%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся (1 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся (14 чел);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	
	Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	
18		50	27,78	22,22	55,56	61,11	36,11	94,44	88,89	75	55,56	25	88,89	94,44
9	10,1	10,2	11,1	11,2	11,3	11,4	12К1	12К2	13	14,1	14,2	15	16	
2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	
80,56	86,11	86,11	47,22	55,56	61,11	72,22	38,89	33,33	13,89	88,89	41,67	75	66,67	

Литература

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Баева Е.А	19	18	3	6	9	0	53%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся (2 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся (16 чел);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
	Макс балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
17		100	76,47	76,47	44,12	64,71	73,53	88,24	41,18	58,82	32,35	64,71

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – «Физика», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Баева Е.А.	17	0	8	9	0	47%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выполнение заданий

Кол-во		1К1	1К2	1К3	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2
	Макс балл	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
16		62,5	33,33	96,88	78,13	81,25	62,5	25	56,25	50	37,5	43,75	62,5	43,75

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Богатырева Л.П.	17	15	0	3	12	0	30%

Выполнение заданий

Кол-во	Макс балл	1	2,1	2,2	3	4	5	6	7
		1	1	1	1	1	1	1	1
15		86,67	80	66,67	66,67	66,67	93,33	86,67	73,33
8	9,1	9,2	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

46,67	40	53,33	86,67	46,67	0	10	10	3,33	13,33	0
-------	----	-------	-------	-------	---	----	----	------	-------	---

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся (6 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся (13чел);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

История

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Рамзанов Ш.Ж.	17	15	2	9	42	0	87%

Выполнение заданий

Кол-во	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2	2	2	1	2	3	2	2	1	3
15		66,67	93,33	80	73,33	40	40	30	60	93,33	75,56

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бибешко И.А	17	12	0	5	7	0	40%

Выполнение заданий

Кол-во	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	1	2	1	4	1	2	1	1	4
12		66,67	91,67	41,67	75	4,17	83,33	41,67	66,67	50	2,08

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили
(отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о невысоком качестве знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Богатырева Л.П.	19	15	0	5	9	1	33%
8 «Б»	Богатырева Л.П.	20	14	0	4	9	1	30%

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29		79,31	86,21	89,66	75,86	27,59	89,66	62,07	68,97	65,52
10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	1	1	2	2	2	2	2	2		
68,97	65,52	82,76	32,76	65,52	15,52	17,24	3,45	6,9		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 56% обучающихся (15 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся (12 чел);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Биология

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Небаба С.И.	14	11	5	5	1	0	95%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Черухина И.А	19	13	0	10	3	0	74%

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Макс балл	1	1	1	2	1	1	1	1	1
13		100	100	69,23	30,77	92,31	100	100	15,38	53,85
10	11	12	13	14	15	16	17			
2	2	1	1	1	1	1	1			
19,23	7,69	84,62	100	7,69	76,92	38,46	7,69			

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о высоком качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	

8«Б»	Небаба С.И.	19	11	2	3	6	0	45%
------	-------------	----	----	---	---	---	---	-----

Выполнение заданий

Кол-во		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	
	Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	
11		100	45,45	54,55	54,55	93,94	77,27	68,18	63,64	63,64	63,64	45,45	18,18	63,64
6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9					
1	1	1	1	2	1	1	1	2	2					
90,91	63,64	63,64	63,64	54,55	45,45	63,64	54,55	59,09	100					

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 в 8«Б» классе по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	ИтогиВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Хмельницкая Е.В.	19	10	1	4	5	0	50%

Выполнение заданий

Кол-во		1,1	1,2	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
	Макс балл	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
10		100	70	90	100	70	90	80	70	45	80	60	100	70	26,67	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся (2 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся (8 чел); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о высоком качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Фрулева Е.Д.	13	13	1	5	5	2	46%
8 «Б»	Баева Е.А.	11	17	0	9	6	2	52%

Выполнение заданий

Кол-во		1К1	1К2	1К3	2,1	2,2	3	4	5	6,1	6,2
	Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2
30		49,17	56,67	91,67	76,67	74,44	80	63,33	86,67	90	38,33
7,1	7,2	8,1	8,2	9	10						
1	1	1	1	3	2						
90	46,67	83,33	56,67	17,78	46,67						

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 по русскому языку показал средний уровень обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о среднем качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Русский язык

Кол-во	1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10К1	10К2	10К3
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
7	100	85,71	100	85,71	85,71	85,71	100	100	57,14	42,86	85,71	85,71	71,43	28,57	64,29

Статистика оценок

Кол-во участников	2	3	4	5
7	0	0	100	0

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 10% обучающихся;
 подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 80% обучающихся; повысили
 (отм.>отм.по журналу) – 10% обучающихся

Математика

Выполнение заданий

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8		100	75	87,5	87,5	62,5	87,5	87,5	75	75
10	11	12		13		14		15		16
1	1	1		2		2		2		2
75	100	75		6,25		37,5		0		12,5
										17

Статистика по оценкам

Кол-во участников	2	3	4	5
8	0	62,5	37,5	0

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 20% обучающихся;
 подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 80% обучающихся; повысили
 (отм.>отм.по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Выполнение заданий

Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Макс балл	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
8		100	87,5	81,25	81,25	87,5	18,75	87,5	50	75	12,5
11	12	13	14	15	16						
2	2	1	2	3	2						

50	56,25	50	31,25	20,83	0
----	-------	----	-------	-------	---

Статистика по оценкам

Кол-во участников	2	3	4	5
8	0	37,5	62,5	0

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм.>отм.по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Выполнение заданий

Кол-во	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	9,1	9,2
	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	3	3
7	100	92,86	57,14	71,43	100	52,38	57,14	85,71	92,86	50	57,14	85,71	78,57	38,1	33,3

Статистика по оценкам

Кол-во участников	2	3	4	5
7	0	42,86	57,14	0

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм.>отм.по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 по предметам показал средний уровень обученности обучающихся 11-х классов, что говорит о среднем качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 уч. году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы до 79 процентов.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				Служба в РА
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	
2019	33	12	0	21	15	7	3	5	0
2020	32	17	0	16	14	6	4	3	1
2021	23	11	3	9	12	7	4	1	0
2022	31	12	2	7	11	7	3	1	0
2023	41	19	1	19	8	1	6	1	0

2024	43	12	0	31	8	3	5	0	0
2025	28	15	0	13	16	10	5	0	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №8 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

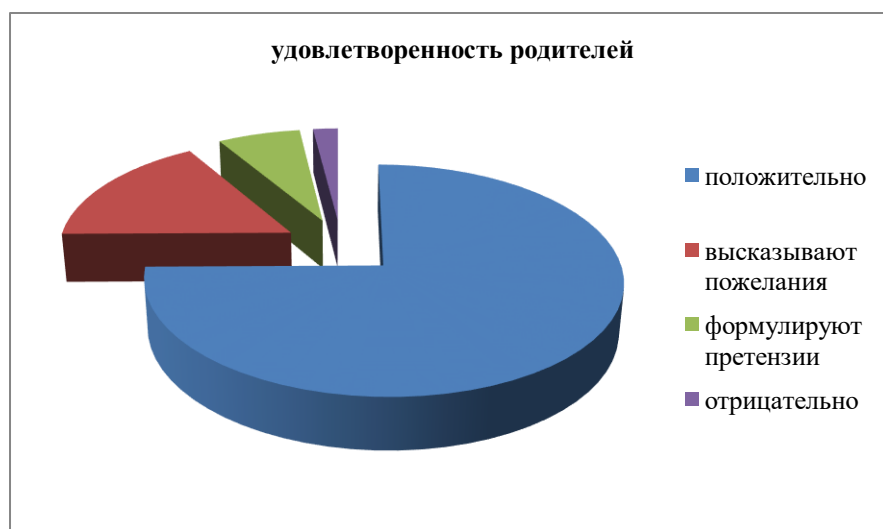
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 151 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлен гистограмме ниже. ы в



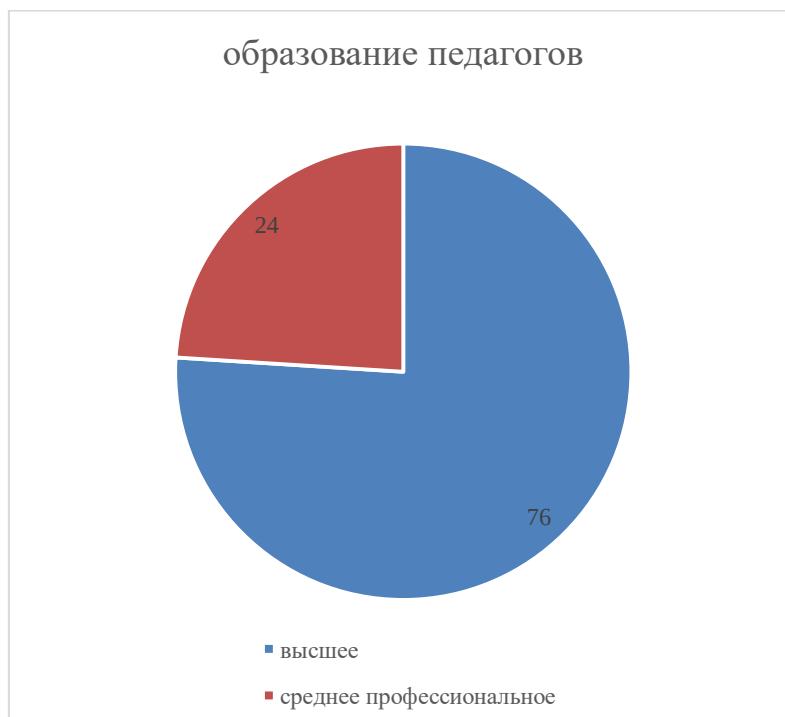
Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагога, из них 3–внутренних совместителей. 25 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов среднее специальное.



Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиев ст. Новопластуновской базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки;
- воспитательные мероприятия;

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных,

качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

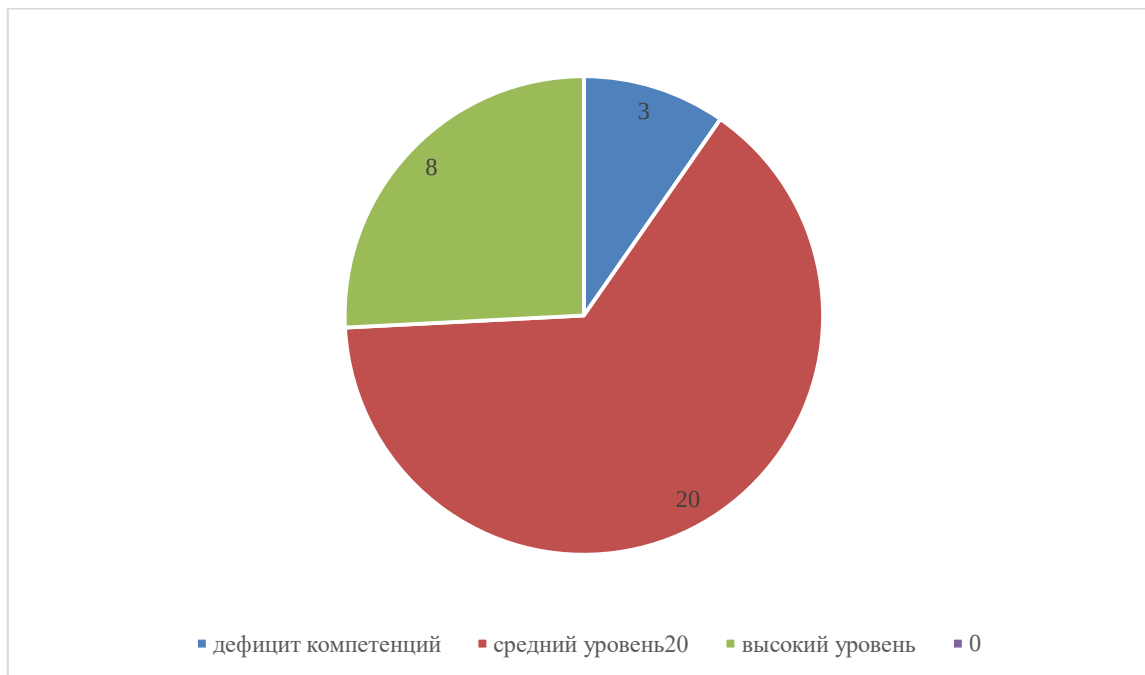
В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров В МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиненко ст. Новопластуновской включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала В МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году продолжилось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 1 пара.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога (6 %). Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	Сафонова К.А	Лауреат конкурса
	Небаба С.И.	Участник
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	Небаба С.И.	Призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные

услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация имеется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №8 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8240 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5004 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5004	4389
2	Педагогическая	47	29
3	Художественная	3236	2487
4	Справочная	97	147
5	Языковедение, литературоведение	204	59
6	Естественно-научная	92	87

7	Техническая	4	15
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 18.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – алфавитный каталог – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ СОШ № 8 им П.Н. Стратиенко осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Даниленко Т.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 4 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Комиссия_ проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних

носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, биологии, химии оснащены учебно-лабораторным оборудованием;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами-макетами для оказания первой помощи «Максим» и др.).

Оборудование кабинетов позволяет реализовывать практическую часть рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год в каждой параллели начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, пищеблок, обеденный зал совмещен с актовым.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой разметки для выполнения строевой подготовки и проведения мероприятий в школе. Спортивная площадка на территории школы оборудована спортивными сооружениями: футбольные ворота, металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МБОУ СОШ № 8 им.П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиев ст. Новопластуновской созданы минимальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья: контрастная тактильная лента, комплексная тактильная табличка со шрифтом Брайля, мнемосхема, тактильная пиктограмма «Запасной выход» и «Кнопка вызова помощи», кнопка вызова помощи (беспроводная)

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиев ст. Новопластуновской позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 92,3 процентов в отличие от прежних 88,5 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 92,3 процента (вместо 88,5 в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 84,6 процентов кабинетов (вместо 73,1 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проекторы в кол-ве 5 шт, ноутбуки в кол-ве 6 шт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	147 (41%)

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,35	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	24/4 балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	2 человека	4,8 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	7 человек (процент)	17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (процент)	12 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	0	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	2 человека	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек	12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	151 человек	49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	55 человек	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	27 человек	0,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	27 человек	0,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28

– высшим педагогическим образованием		26
–		1
средним профессиональным образованием		
–		9
средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (2,6%)
– первой		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (29%)
– больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	320	320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021

показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.